

## **PRINCIPIOS RECTORES DEL REGRESO A CLASES EN MODALIDAD HÍBRIDA.**

### **IMPLEMENTACIÓN DE MODELO HÍBRIDO.**

El Modelo Híbrido hace referencia a la convergencia de la modalidad presencial con la modalidad a distancia, con la finalidad de generar una propuesta de aprendizaje integrador. “El aprendizaje combinado, también conocido como aprendizaje híbrido, coordina las mejores características de la escolarización tradicional con las ventajas del aprendizaje en línea para ofrecer instrucción personalizada y diferenciada en un grupo de alumnos” (Powelle et ál, 2015).

### **Aspectos técnicos en el aula para implementar el Modelo Híbrido.**

En la implementación del Modelo Híbrido, la tecnología jugará un papel vital, ya que los alumnos combinarán clases desde casa, y de forma presencial. Es por esto, que nuestras aulas han sido habilitadas con un sistema de audio y video que permitirá a nuestros maestros y alumnos, ver y escuchar a quienes llevan la clase desde sus casas, para que puedan así participar juntos de la misma experiencia de aprendizaje. En el apartado de anexos encontrará imágenes de la implementación.

Se contempla la necesidad de que los alumnos hagan uso de dispositivos móviles como su teléfono inteligente, tablet o laptop. Con estas herramientas de colaboración, nuestros alumnos estarán conectados, motivados y comprometidos con su formación y favorecerá los procesos de evaluación dentro del modelo.

### **ADECUACIONES DEL MODELO HÍBRIDO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO SALVATIERRA, A.C.**

#### **ESTRUCTURA GENERAL DE CLASE.**

- Las sesiones se llevarán de acuerdo a un Sistema Híbrido que permita que se formen dos sub-grupos en cada salón. El primer criterio para dividirlos es por orden alfabético y el segundo, según los resultados de la encuesta diagnóstica de salud aplicada.

- La primera mitad del grupo asistirá durante una semana a sesiones presenciales y la otra mitad asistirá a sus clases en línea desde casa.
- En la siguiente semana se invertirá el orden de los subgrupos formados. De tal modo que, el subgrupo que en la primera semana asistió a clases presenciales, durante la segunda semana tomarán las clases en línea desde sus casas. Y el subgrupo que las tomó desde casa en línea, asistirán presencialmente al aula.
- Las asesorías necesarias continúan en turno vespertino.

### ESTRUCTURA GRUPAL.

- Los grupos se dividirán por la mitad, resultando que las sesiones presenciales serán de 15 alumnos máximo por grupo.
- Los grupos serán conformados según los niveles de inglés, para evitar migraciones entre las clases que incrementen el nivel de riesgo de contagio entre los alumnos. Por lo cual, los grupos quedarán formados de la siguiente manera:

### INTEGRACIÓN DE LOS GRUPOS SERÁ POR SU NIVEL DE INGLÉS.

SECUNDARIA:	PREPARATORIA:
<b>PRIMER GRADO</b> <b>2 Grupos Bilingües</b> <b>1 Grupo de ESL (English as a Second Language)</b>	<b>I SEMESTRE:</b> <b>101: Nivel Intermedio de inglés</b> <b>102: Nivel Upper-Intermediate de inglés</b> <b>103: Bachillerato Internacional</b> <b>104: Bachillerato en Ciencias de la salud</b>
<b>SEGUNDO GRADO</b> <b>2 Grupos Bilingües</b> <b>1 Grupo de ESL (English as a Second Language)</b>	<b>III SEMESTRE:</b> <b>301: Nivel Intermediate</b> <b>302: Nivel Upper intermediate</b> <b>303: Literatura Inglesa</b> <b>304: Bachillerato Internacional</b>
<b>TERCER GRADO</b> <b>2 Grupos Bilingües</b> <b>1 Grupo de ESL (English as a Second Language)</b>	<b>V SEMESTRE:</b> <b>501: Químico biológico</b> <b>502: Económico administrativo</b> <b>503: Físico matemático</b>

## OTRAS CONSIDERACIONES GENERALES

- Se solicitará al alumnado y personal docente que la hora de entrada sea 10 minutos (Preparatoria) y 10 minutos (secundaria) previos al inicio de clases, para facilitar el uso de protocolos de sanitización y seguridad.
- Los recesos en ambas escuelas se harán de manera desfasada, para facilitar que exista un menor número de alumnos en convivencia.
- Los horarios de clase de la escuela secundaria quedarán de 50 minutos.

## ESTRUCTURA DE HORARIOS.

HORARIOS DE CLASES EN SECUNDARIA	HORARIOS DE CLASE EN PREPARATORIA
Serán de 50 minutos con intermedios de 5 minutos, para el intercambio únicamente del docente.	Serán de 50 minutos, exceptuando la primera hora, que será de 40 minutos.
<p><b>07:00 - 07:10 Ingreso</b></p> <p><b>07:10 - 08:00 Clase</b></p> <p><b>08:05 - 08:55 Clase</b></p> <p><b>09:00 - 09:50 Clase</b></p> <p><b>09:55 - 10:45 Clase</b></p> <p><b>10:45 - 11:05 Receso 20 min</b></p> <p><b>11:05 - 11:55 Clase</b></p> <p><b>12:00 - 12:50 Clase</b></p> <p><b>12:50 - 13:10 Receso 20 min</b></p> <p><b>13:10 - 14:00 Clase</b></p> <p><b>14:05 - 14:55 Clase</b></p>	<p><b>07:10-07:20 Ingreso</b></p> <p><b>07:20-08:00 Clase</b></p> <p><b>08:00 -08:10 Clase</b></p> <p><b>08:10-09:00 Receso 10 min</b></p> <p><b>09:00-09:50 Clase</b></p> <p><b>09:50-10:10 Receso 20 min</b></p> <p><b>10:10-11:00 Clase</b></p> <p><b>11:00-11:10 Receso 10 min</b></p> <p><b>11:10-12:00 Clase</b></p> <p><b>12:00-12:20 Receso 20 min</b></p> <p><b>12:20-13:10 Clase</b></p> <p><b>13:10-13:20 Receso 10 min</b></p> <p><b>13:20-14:10 Clase</b></p> <p><b>14:10-14:20 Receso 10 min</b></p> <p><b>14:20-15:10 Clase</b></p>

## USO DE TEXTOS Y PLATAFORMAS DIGITALES.

- Se utilizarán libros de texto y antologías impresas.
- En la medida de lo posible, se buscará que la utilización de plataformas electrónicas educativas se realice en casa o fuera del horario de clases.

SECUNDARIA	PREPARATORIA
ESCUELA NET	ESCUELA NET
GOOGLE CLASSROOM	GOOGLE CLASSROOM
SANTILLANA (ESPAÑOL)	PLATAFORMA ALEKS (MATEMATICAS)
My ELT (INGLÉS)	DISCOVERY EDUCATION (CIENCIAS DE LA SALUD)
PLATAFORMA ACHIEVE 3000 ESPAÑOL	PLATAFORMA CERTIFICACIÓN EXCEL
	ACTIVELY LEARNING, INGLÉS

## ESTRUCTURA DE CONTENIDOS Y FORMATOS DE PLANEACIÓN.

- Revisión de evidencias digitales por seguridad.
- Retomar carga normal de asignaturas.
- Revisión minuciosa de planeaciones y contenidos para evitar que se pongan contenidos o usos de plataformas digitales de manera simultánea.
- Revisar pertinencia de las actividades didácticas funcionales a la Modalidad Híbrida.
- Adecuación de los formatos al Modelo Híbrido.

## PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA.

- Diagnóstico del nivel de logro académico de aprendizaje.
  - Realizar evaluaciones diagnósticas y de cierre de ciclo e inicio del ciclo 2021-2022
  - Se elaborarán planes de sesiones de nivelación, atendiendo a las necesidades del diagnóstico.
- En la primera semana de clases del ciclo 2021-2022, se implementará un programa de nivelación para la comunidad estudiantil de ambas escuelas.